

PRESENTAZIONE PROGETTO SCUOLA LEGALITA`

Il progetto scuola ha lo scopo di veicolare nelle scuole il concetto di legalità e delle professioni ad essa connesse: magistrato - avvocato - notaio.

Il rispetto delle regole e conseguentemente delle leggi, in tutte le sue ampie accezioni, fondamentale nella società ed insegnarlo ai ragazzi sin dalle scuole primarie, molto importante, così come importante spiegare ai ragazzi il concetto di Stato e la sua composizione, infondendo delle nozioni che ciascun cittadino dovrebbe conoscere.

Il progetto così come è stato concepito contempla lezioni in tutti gli istituti: nelle scuole primarie, nelle scuole secondarie di primo grado e nelle scuole secondarie di secondo grado.

Le lezioni verranno tenute gratuitamente in tutta Italia, da notai e praticanti notai e, qualora volessero aderire, da insegnanti di diritto degli istituti superiori, nelle ultime classi delle predette tre scuole, lasciando, in tutti i casi, a discrezione di ciascun istituto scolastico la possibilità di estenderle anche ad altre classi. Si terranno lezioni anche nelle carceri, laddove vi sono dei corsi di studio che vengono seguiti dai detenuti, corsi parificati a quelli ordinari, e che culminano nel conseguimento del relativo titolo di studio. Stante quanto sopra evidente la qualità del progetto e la sua rilevanza nazionale.

Il progetto segue un percorso logico-giuridico identico per tutti gli istituti scolastici, con dei contenuti che si arricchiscono sempre più di concetti e nozioni passando dalle scuole primarie e scuole secondarie di primo grado alle scuole secondarie di secondo grado.

Il progetto articolato in format accompagnati da diapositive (slides) del medesimo contenuto, affinché possano essere proiettate e quindi seguite più agevolmente dai bambini e dai ragazzi.

Stante la difficoltà degli argomenti trattati, si pensò di fare ricorso ad illustrazioni accattivanti e simpatiche per i bambini delle scuole primarie e per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, ed a foto pure esse accattivanti per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, sulla base della considerazione che le immagini restano maggiormente impresse nella mente, aiutano a capire meglio i concetti che si vogliono esprimere e che ad esse vengono ricollegati.

Gli argomenti trattati, sebbene, spesso, di non agevole comprensione, verranno spiegati con la dovuta semplicità e chiarezza, accompagnati da esemplificazioni pratiche, ma con la volontà di adoperare, sin dalle scuole primarie, nei limiti del possibile, la terminologia appropriata, affinché i giovani siano posti in grado di poter comprendere al meglio la "politica" e gli argomenti dei quali i media parlano sia in tv che nella carta stampata. Questo obiettivo nasce dalla considerazione che le nozioni che vengono insegnate sin da bambini, vengono assimilate e rimangono impresse nella mente.

Il progetto accompagnato da una relazione socio-pedagogica diretta a far meglio comprendere l'importanza delle materie trattate e l'incidenza che possono avere sui ragazzi.

Il percorso logico-giuridico seguito, parte dal rispetto delle regole esistenti della società toccando quindi tematiche molto importanti quali: il rispetto delle cose, dell'ambiente, delle persone, per arrivare a parlare del rispetto delle regole imposte dallo Stato.

Si spiega quindi il concetto di "Stato", di "Repubblica democratica", gli "organi dello Stato" con le loro funzioni e poteri per arrivare al "potere legislativo", quindi alle leggi, alla Costituzione Italiana ed alla legalità ossia "il rispetto delle leggi". Successivamente si esaminano le tre figure professionali poste dallo Stato a presidio del rispetto della legalità: magistrato, avvocato, notaio, evidenziandone i differenti ma tutti importanti ruoli che ricoprono nel mondo giuridico, indicando infine, per ciascuna, il diverso percorso post universitario, necessario per poter svolgere tali professioni. Elementi questi molto importanti per i ragazzi

dell'ultimo anno degli istituti superiori.

Il progetto è stato implementato con format e slides riguardanti l'Unione europea e il notaio europeo. Anche qui è stato seguito un percorso logico giuridico che prende le mosse dalla nozione di Unione europea, da brevi cenni storici che ne ripercorrono la storia, evidenziando le date più importanti. Si esaminano le "istituzioni dell'UE" indicando sommariamente composizione e funzioni. Infine si evidenzia la figura del "notaio europeo", dandone la definizione ed indicando i caratteri e le principali regole comuni adottate dai notariati membri dell'Unione europea.

Il progetto, considerata l'importanza degli argomenti trattati, ha ottenuto il patrocinio del Consiglio Nazionale del Notariato, delle associazioni notarili: SiSN (Sindacato Sociale Notarile), ASIGN (Associazione Giovani Notai), Notai Cattolici (AINC), Notar Act e Federnotai, della fondazione Marisa Bellisario, della Regione Autonoma della Sardegna-Assessorato della Pubblica Istruzione, ed è stato chiesto il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).