

Modulo didattico

La relazione empatica in regime di emergenza

Obiettivi pedagogici

Il corpo è il *luogo* di ricerca, studio e cura. Il corpo rappresenta la dialettica dell'essere e dell'aver. *Io sono* il mio corpo e *ho* il mio corpo.

L'essere corpo presuppone esperienza e un vissuto. L'aver corpo indica qualcosa che si può raccontare oggettivamente.

La modalità relazionale e il tempo di relazione può favorire o penalizzare l'evolversi del concetto di essere o di avere. L'essere non ha confini, è vita, esperienza, emozioni, identità. L'aver racconta dati oggettivi e razionali.

In contesti di emergenza i tempi di relazione e le emozioni espresse si alterano, è necessario quindi conoscere e approfondire modalità relazionali empatiche applicabili.

L'accoglienza relazionale in contesti critici è un'indispensabile pratica per la gestione dell'impatto emotivo che ogni emergenza implica.

L'eccezionalità di una emergenza ha una profonda influenza sul sistema comunicativo ed affettivo di chi la vive e può creare disturbi da stress e disturbi dell'adattamento

Struttura progetto

1 ora e 30 minuti in webinar aperta a tutte le classi (4 unità didattiche)

Obiettivi webinar

Il webinar ha l'obiettivo di fornire un quadro sulla gestione dell'empatia e della reciprocità relazionale nelle emergenze, a protezione delle vittime ma anche dei caregiver. Da un punto di vista sanitario desidera approfondire e riflettere sul sapere assistenziale.

Gli obiettivi in tal senso sono:

riposizionare il rapporto medico-paziente nel corretto alveo della reciprocità

porre le basi per una corretta comunicazione

Empatia non è antipatia: l'esempio del dottor House

2 ore e 30 minuti laboratorio per unità didattica:

Obiettivi laboratori:

L'obiettivo dei laboratori è fornire strumenti di accoglienza empatica e relazione in contesti di emergenze, ma anche modelli di riferimento per gestire lo stress e proteggere sia vittime che caregiver dall'impatto emotivo. Saranno proposti e sperimentati metodi per la ristrutturazione delle mappe percettive e metodi neurolinguistici per la gestione delle emozioni.

Progettazione e Responsabilità scientifica: Viviana Olivieri

Relatori/docenti esperti

Dott.ssa Viviana Olivieri, Vice Presidente Associazione Nazionale Formatori Veneto, esperta in umanizzazione, scrittrice, editor

Dott. Giorgio Ricci, Dirigente Medico Ospedale Borgo Trento, AOUI Verona, Responsabile Centro Antiveleni Nazionale Verona

Materiale bibliografico disponibile nel webinar e nel laboratorio

- V. Olivieri, Formazione, organizzazione e società: un percorso di umanizzazione nelle relazioni sociali e di cura, Edizioni Libreria Cortina, Verona 2020

- V. Olivieri, Il valore della corporeità: un modo per essere nella cura e nella vita, Edizioni Libreria Cortina, Verona 2011

Allegati CV esperti