

Progetto

CAMBIA IL TEMPO

*Finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali,
D. Lgs. 117/2017, annualità 2019*

Avvio Attività: Giugno 2020

Fine Attività: Novembre 2021

Sintesi Progetto:

L'idea del progetto si basa sull'analisi dei dati relativi alle difficoltà che in Italia incontrano, ancora oggi, le persone con disabilità ad inserirsi nella vita sociale e contribuire allo sviluppo del Paese. L'idea del progetto, per migliorare la situazione e contrastare il problema, è attivare un processo culturale nazionale che coinvolga direttamente le Scuole, i Comuni (come governo di prossimità del territorio) e gli Enti del Terzo Settore in un coordinamento locale di forze, collegate a livello nazionale, nel quale il tema dell'integrazione sia affrontato partendo dal concetto del "limite umano", come elemento trasversale per tutte le persone, e consideri l'ambiente nel quale le persone vivono, e sono inserite, come condizione fondante per analizzare il limite delle disabilità. *L'idea del progetto è di utilizzare la pratica motoria e le attività sportive per inaugurare un "Polo dello Sport Integrato"* in ognuno dei 20 Comuni coinvolti (uno per Regione), utilizzando la gestione di attività di sport integrato come strumento per favorire l'integrazione sociale delle persone con disabilità e delle persone senza disabilità. L'idea del progetto coinvolge:

la scuola primaria pensando che siano proprio i docenti a definire le linee guida formative per creare una nuova figura di docente esperto per le attività motorie e sportive finalizzate alla capacità di integrare completamente i bambini e le bambine con disabilità nell'ambito della classe attraverso l'uso dello sport integrato.

Per la scuola secondaria il progetto coinvolge direttamente gli studenti in:

- un percorso innovativo di educazione fisica in orario scolastico o in orario extrascolastico per sperimentare la pratica dello sport integrato;
- un percorso di alternanza scuola-lavoro, (secondo le nuove normative) o di laboratorio extrascolastico che intende coinvolgere gli studenti valorizzando la creatività giovanile nell'affrontare i problemi e per interrogarsi sui temi dell'integrazione.

Durante la gestione del progetto sono previsti due grandi eventi nazionali: i "Giochi dello Sport Integrato" e il "Festival dello Sport Integrato".

I "Giochi dello Sport Integrato", innovativi per la tipologia e per i destinatari che coinvolgono, saranno negli anni a seguire presi in carico dall'Ente proponente per future edizioni.

Obiettivi Generali:

- Migliorare il processo di integrazione delle differenze nei gruppi classe
- Aumentare l'attività fisica e motoria nelle scuole, primarie e secondarie
- Aumentare le opportunità di praticare lo sport integrato nei territori
- Favorire la costruzione di reti territoriali per la gestione del bene comune

Obiettivo Specifico:

- inaugurare il "Polo dello Sport integrato" utilizzando la "Carta dei Valori dello Sport Integrato"¹, risultato di un precedente progetto, per stabilire un patto territoriale e inaugurare, un "Coordinamento Locale dello Sport Integrato" che sarà la struttura che gestirà il "Polo".

Attività

Fase di Preparazione

- a) Costituzione del Gruppo Progetto Nazionale
- b) Nomina con lettera d'incarico del Coordinatore Locale
- c) Nomina con lettera d'incarico del Tutor
- d) 1° Workshop nazionale a Roma per i Coordinatori Locali per la programmazione dettagliata del progetto; la strategia di coinvolgimento del territorio; i materiali di promozione e diffusione; la definizione e gestione dei contatti con gli Stakeholder locali; la strategia di comunicazione; le tappe di controllo del progetto.;
- e) A seguire, dopo il workshop, in ogni sede sarà inviata agli Stakeholder locali la "scheda sintetica progetto" ed il materiale di promozione allo scopo di far conoscere il progetto e definire una collaborazione operativa;
- f) Definizione del "Coordinamento Locale Polo dello Sport Integrato" da parte dei "Coordinatori Locali" con gli enti che hanno sottoscritto l'adesione al progetto, per la gestione dello stesso e la firma della Carta dei Valori dello Sport Integrato (elaborata già nel precedente progetto, Carovana dello Sport Integrato);
- g) Definizione degli accordi operativi e di programmazione con le scuole di primo e secondo grado;

Fase di Organizzazione

- a) 1° Workshop Nazionale per i Tutor del progetto per preparare in maniera coordinata le attività con le scuole;
 - b) Con le scuole di primo grado sarà avviata una procedura, gestita dalla sede Nazionale, per la costituzione di un "Gruppo di lavoro nazionale". L'obiettivo del "Gruppo di lavoro nazionale" è definire il modulo formativo per l'insegnamento delle attività di sport integrato con i bambini delle scuole di primo grado;
 - c) Incontri on line del Gruppo Lavoro Nazionale per la definizione del modulo formativo per le scuole primarie;
 - d) Formazione per i docenti della scuola primaria per la gestione dell'attività motoria con lo sport integrato; iniziativa formativa di 24 ore, da svolgersi a Roma, in questa fase del progetto. Nel percorso formativo sono previste ulteriori 24 ore da svolgersi nella fase successiva nella propria classe;
 - e) Con la scuola di secondo grado che collabora al progetto, verrà concordata dal Tutor di progetto la programmazione del percorso di attività di educazione fisica, di 30 ore, da realizzarsi durante l'orario scolastico o in orario extrascolastico, in collaborazione con il docente della classe e concordato il programma di alternanza scuola-lavoro, di 50 ore, con una classe del 4° anno, in parte nella sede della scuola ed in parte nelle sedi delle Associazioni territoriali che hanno manifestato la collaborazione al progetto. L'obiettivo è di elaborare un prodotto artistico in un formato lasciato alla libera scelta degli studenti partecipanti (immagini / video / musica / disegno / pittura / movimento) sul tema dello sport integrato. La rappresentazione sarà presentata, in una fase successiva del progetto, al "Festival Nazionale dello Sport Integrato";
 - f) Il Coordinatore Locale, con gli stakeholder firmatari nel territorio della "Carta dei Valori dello Sport Integrato", organizzerà una serie di riunioni territoriali con l'obiettivo di stilare delle "linee guida" per la costituzione di un "Coordinamento Locale Polo dello Sport Integrato" da presentare in un incontro pubblico che sarà organizzato in questa fase e realizzato nella fase successiva del progetto.
-

Fase di Gestione

- a) Percorso sperimentale dello sport integrato nelle scuole primarie. I docenti che hanno partecipato all'iniziativa formativa sperimenteranno nella propria classe le competenze acquisite in aula, con un percorso sperimentale di 24 ore, per la durata di tre mesi, saranno affiancate per consulenze e tutoraggio dall'Ente esterno che ha partecipato alla stesura del modulo formativo. I docenti alla conclusione elaboreranno una presentazione della loro esperienza che saranno presentate pubblicamente all'evento "Festival dello Sport Integrato";
- b) Gestione dei percorsi di educazione fisica integrata nelle scuole di secondo grado;
- c) Gestione del percorso di Alternanza scuola lavoro modulo 1 e 2 del programma previsto che si concluderà con la definizione della rappresentazione artistica da portare al "Festival dello Sport Integrato";
- d) 2° Workshop a Roma con i Tutor per gli aspetti organizzativi e gestionali degli eventi: "Giochi dello Sport Integrato" e "Festival dello Sport Integrato";
- e) Evento pubblico locale di 2 giorni "Giochi dello Sport Integrato" con gare e dimostrazioni sportive di sport integrato nel quale oltre alle attività sportive si svolgeranno momenti di incontro sui temi della cultura dell'integrazione sociale delle persone con disabilità attraverso lo sport. L'evento sarà gestito dal Coordinatore Locale con il supporto del "Tutor". Alla conclusione dell'evento sarà realizzato un video racconto, con l'ausilio di una ditta esterna, che sarà proiettato all'evento del "Festival dello Sport Integrato";
- f) Incontro pubblico per la presentazione del "Coordinamento Locale Polo dello Sport Integrato";
- g) Definizione sede sportiva del Polo dello Sport Integrato nel quale, con la gestione del "Coordinamento Locale" sarà possibile organizzare attività sportive integrate ed eventi culturali per l'integrazione sociale;
- h) Inaugurazione del Polo dello Sport Integrato, con la nomina di un portavoce del "Coordinamento" che parteciperà al "Festival dello Sport Integrato" con la presentazione del primo programma annuale di attività.

Fase di Disseminazione

- a) Organizzazione e gestione evento conclusivo a carattere nazionale "Festival dello Sport Integrato" a cui parteciperanno delegazioni di ogni sede del progetto, con delegazioni di studenti che rappresenteranno quanto realizzato nelle attività gestite nelle fasi precedenti.
- b) Realizzazione del 3° modulo di alternanza scuola lavoro;
- c) In ogni sede locale del "Polo dello Sport Integrato" sarà preparata e gestita una iniziativa per la visione in streaming della giornata di chiusura dell'evento;
- d) Durante la tre giorni del Festival saranno programmati incontri tra i partecipanti per sedi locali con l'obiettivo di strutturare una collaborazione operativa tra i portavoce dei "Poli dello Sport Integrato" per la costituzione di un Coordinamento Nazionale;

Fase di Valutazione

- a) Il progetto prevede una valutazione d'impatto con schede di monitoraggio fornite dalla sede nazionale;
- b) Raccolta delle schede di monitoraggio sulle quali elaborare una scheda di valutazione del progetto che sarà trasmessa ai "Coordinatori Locali", ai "Tutor" e ai volontari con la richiesta di compilazione allo scopo di facilitare la valutazione del progetto e valorizzare le competenze acquisite nella gestione del progetto. Alla valutazione del progetto sarà dedicato un incontro specifico a Roma.

Risultati del Progetto

- Maggiore capacità dei docenti delle scuole primarie di interagire con bambini e bambine con disabilità e integrarli nel gruppo classe;
- Maggiore opportunità per gli studenti disabili di aver riconosciuto il diritto di integrazione sociale;

- Maggiore capacità dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado di interagire con studenti con disabilità e integrarli nel gruppo classe;
- Maggiore opportunità nei territori di praticare lo sport integrato
- Maggiore collaborazione tra Terzo Settore e Istituzioni Locali

Focus Attività con le scuole

Scuole di primo grado:

- Costituzione di un "Gruppo di lavoro nazionale", con un rappresentante per ogni scuola di primo grado coinvolta nel progetto. L'obiettivo del "Gruppo di lavoro nazionale" è definire un modulo formativo per l'insegnamento delle attività di sport integrato con i bambini delle scuole aderenti al progetto.
- 6 incontri online di tre ore degli insegnanti del "Gruppo di lavoro Nazionale" per la definizione del modulo formativo;
- Il modulo formativo sarà inserito nella piattaforma S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti) del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca² e saranno raccolte le iscrizioni gratuite dei docenti delle scuole di primo grado;
- Formazione di 24 ore per gli insegnanti iscritti, da svolgersi a Roma; e altre 24 ore da svolgersi nella fase successiva nella propria classe, gli insegnanti in questa fase saranno seguiti per consulenze dall'Ente che ha contribuito alla stesura del modulo formativo. I docenti elaboreranno una presentazione della loro esperienza che sarà mostrata al "Festival dello Sport Integrato".

Scuole di secondo grado:

- Attività di educazione fisica, di 30 ore, da realizzare nell'anno scolastico 2020/2021, durante l'orario scolastico, gestite dal Tutor del progetto e in collaborazione con il docente della classe;
 - programma di alternanza scuola-lavoro, di 50 ore, con una classe del 4° anno, in parte nella sede della scuola ed in parte nelle sedi delle Associazioni territoriali affiliate al C.S.E.N., oppure in sedi di Associazioni che hanno manifestato la collaborazione al progetto, con l'obiettivo di elaborare una rappresentazione artistica di un formato lasciato alla libera scelta degli studenti partecipanti (immagini / video / musica / disegno / pittura / movimento) sul tema dello sport integrato. La rappresentazione sarà presentata al "Festival Nazionale dello Sport Integrato".
 - Il percorso di alternanza scuola-lavoro sarà gestito dal "Tutor" con adeguata preparazione e con certificazioni coerenti alle normative di legge che assolverà la funzione di "facilitatore di apprendimento", allo scopo di aumentare le competenze dei partecipanti su tre punti:
 - Modulo 1 – Sapere e Essere (9 ore): conoscenza sanitaria e sociale delle disabilità; opportunità di lavoro nel settore socio-sanitario e sportivo; lo sport integrato come strumento di integrazione sociale, da svolgersi presso la sede scolastica;
 - Modulo 2 – Sapere e Fare (36 ore): come organizzare, partecipare e gestire eventi sportivi integrati. Affiancamento all'equipe del progetto nella fase di preparazione degli eventi in programma;
 - Modulo 3 – Partecipare (5 ore) : preparazione partecipazione al "Festival dello Sport Integrato" e successiva valutazione del percorso svolto, con analisi su casi pratici, competenze acquisite,
-

illustrazione di come utilizzare in futuro le proprie competenze nella sfera didattica e formativa individuale.

Ruolo del Coordinatore Locale:

- 1) Punto di contatto con la sede centrale del progetto e coordinamento delle attività del "Tutor";
- 2) Partecipazione al workshop nazionale a Roma allo scopo di conoscere la programmazione dettagliata del progetto, la strategia di coinvolgimento del territorio, i materiali di promozione e diffusione, la definizione e gestione dei contatti con gli Stakeholder locali, la strategia di comunicazione, le tappe di controllo del progetto;
- 3) Stipulare accordi di collaborazione con la definizione di accordi operativi e di programmazione dettagliata delle attività con le scuole secondarie;
- 4) seguire la procedura, per la costituzione di un "Gruppo di lavoro nazionale" che prevede il coinvolgimento, in ogni sede regionale, di 1 insegnante della scuola primaria per la definizione di un modulo formativo per l'insegnamento delle attività di sport integrato con i bambini;;
- 5) Prende contatti con gli Stakeholder locali per far conoscere il progetto e definire una collaborazione operativa per la costituzione del "Coordinamento Locale Polo dello Sport Integrato"
- 6) Organizza riunioni territoriali con gli stakeholder e i volontari dell'Ente proponente e le organizzazioni che hanno aderito al progetto con l'obiettivo di stilare le "linee guida" per la costituzione di un "Coordinamento Locale Polo dello Sport Integrato"
- 7) Organizza e gestisce l'incontro pubblico locale dei "Giochi dello sport integrato" con la presentazione ufficiale della sede del Polo dello Sport Integrato, dei membri che costituiscono il Coordinamento e la nomina del suo portavoce;
- 8) Il Portavoce partecipa all'evento conclusivo del progetto Festival dello Sport Integrato;
- 9) Incontro specifico a Roma sulla valutazione del progetto con i "Coordinatori Locali" che nel frattempo avranno raccolto le valutazioni e le osservazioni dei "Tutor" e dei volontari in ogni sede.

Ruolo del Tutor:

- 1) gestire le attività di sport integrato e il rapporto con le scuole
- 2) partecipa al primo workshop di 16 ore al fine di preparare in maniera coordinata le attività con le scuole;
- 3) Gestisce il programma di Alternanza scuola lavoro;
- 4) Partecipa al secondo workshop per definire gli aspetti organizzativi e gestionali degli eventi: "Giochi dello Sport Integrato" e "Festival dello Sport Integrato"
- 5) Collabora con il Coordinatore Locale all'organizzazione e gestione dell'evento "Giochi dello Sport Integrato"