



“Cittadini del mondo: leggere, conoscere e riconoscersi.” Percorso letterario (e non solo) sulla cittadinanza attiva.

Chi siamo?

L’**Associazione di Promozione Sociale “Leggere insieme... ancora!”**, nata ad aprile 2015, basa la sua esistenza sull’amore per la letteratura per l’infanzia e l’adolescenza. Tutte le nostre attività partono dalla lettura di un libro. La lettura rappresenta un ambito a noi molto caro, poiché, citando Ilaria Filograsso e Tito V. Viola, riteniamo che: *“da sempre la narrazione di storie rappresenti una forma di spiegazione, il laboratorio di senso della vita di ogni persona, la più antica delle strade della conoscenza umana, la più umana delle strategie per decifrare e percorrere il complesso labirinto dell’esistenza”*.

Referente del progetto

Ana Gutierrez – Presidente dell’Associazione di Promozione Sociale “Leggere insieme... ancora!” e genitore.

Descrizione del progetto

Un percorso di “cittadinanza” in cui verranno affrontati diversi temi approfondendo alcuni personaggi storici che con i loro “sì” e i loro “no” hanno cambiato in qualche modo la storia. Incontri in classe, sviluppati come percorso interdisciplinare. I cittadini di domani imparano così l’importanza della cittadinanza attiva, studiando personaggi storici che con i loro percorsi, più o meno consapevolmente, hanno fatto crescere la nostra società. Indicativamente, i temi affrontati saranno:

1. **La schiavitù**: un uomo (Gandhi) e un bambino (Iqbal) ci aiuteranno a capire cosa è la schiavitù e come si può lottare pacificamente per sconfiggerla.
2. **Razzismo**: la storia americana, partendo dagli schiavi neri nelle piantagioni, per arrivare poi a conoscere le figure di Rosa Parks e Martin Luther King.
3. **Diritti delle donne**: conosceremo l’importanza di alcuni personaggi femminili nella storia, donne che, pur non avendo diritto al voto, hanno lottato per costruire una società paritaria. E arriveremo a conoscere la storia delle suffragette
4. **L’istruzione come diritto**: affronteremo un dibattito sull’istruzione come privilegio e diritto, non solo come obbligo. Ci aiuteranno le figure di Malala Yousafzai e Don Lorenzo Milani.



5. **Giornata della Memoria**: non solo la Shoah. Conosceremo la vita di Liliana Segre, oggi Senatrice a Vita della Repubblica Italiana. Parleremo dei Fratelli Cervi e della Giornata del Ricordo. Un incontro che mira a rendere consapevoli i ragazzi dei momenti più bui della storia mondiale perché non si ripeta. L'incontro si presta a un approfondimento della storia attuale. Per questo motivo il tema della "Memoria" richiederà 2 incontri.
6. **Lotta contro la mafia**: attraverso le figure di Peppino Impastato e Giovanni Falcone.
7. **Ambiente**: Greta Thunberg ci ha svegliato dal torpore sui problemi dell'ambiente. Ma prima di lei altri hanno cercato di smuoverci. Associazioni ambientaliste come WWF o riviste come National Geographic. Perché la terra dove abitiamo è la nostra eredità e dobbiamo prendercene cura.

Il progetto comprende 20 ore divise come segue:

- 2 ore di colloquio iniziale, per conoscere la classe e decidere il percorso più adatto.
- 8 incontri di 2 ore ciascuno per presentare i temi sopra riportati. Il percorso è tarato su ogni singola classe quindi ci potranno essere variazioni concordate con gli insegnanti.
- 2 ore per fare una valutazione finale del percorso attraverso un dibattito intorno al tema "Cosa posso fare io come cittadino: una persona da sola può cambiare qualcosa?".

Nelle ore di laboratorio di lettura: partiremo dalla lettura di alcuni libri, per la maggior parte albi illustrati o testi di narrativa per ragazzi. Perché partiamo da un libro? Perché la lettura rende più consapevoli di sé stessi e della propria condizione, e della condizione dell'altro. Inoltre, leggendo insieme ad altri e discutendo di quanto abbiamo letto, il libro diviene un mezzo di conoscenza collettivo. Ma leggeremo anche giornali, articoli di riviste o tratti da siti web. Potremmo anche vedere un film, analizzare un'opera d'arte o una fotografia. Condivideremo pensieri e parleremo. I ragazzi conosceranno in anticipo i temi trattati e saranno invitati a fare ricerca sull'argomento, da soli o in gruppo. Perché diventino subito "attivi" come i cittadini che studieremo e che vogliamo diventino.

Finalità dell'iniziativa

- Motivare gli alunni al piacere della lettura facendo fare loro un'esperienza di lettura condivisa
- Acquisire atteggiamenti positivi in relazione all'ascolto. Sviluppare competenze relazionale e di confronto con gli altri.
- Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali e critiche su quanto proposto
- Incoraggiare i ragazzi a un approccio alla ricerca al lavoro di gruppo e alla cittadinanza attiva
- Il potere decisionale: decidere insieme a ascoltare le opinioni di tutti -> problem solving.



Descrizione delle attività

Con i bambini / ragazzi

Il percorso è pensato per un gruppo classe per bambini dalla 5 elementare alla 3 media, ma può essere adattato anche per bambini di 4 elementari o per ragazzi delle superiori in quanto le tematiche possono essere affrontate con diversi gradi di approfondimento. Anche la scelta dei testi verrà fatta a seconda della maturità del gruppo classe. E quindi difficile consegnare una bibliografia in anticipo.

Gli 8 incontri di laboratorio sono stati pensati a cadenza mensile per svilupparsi durante l'anno accademico, da settembre a maggio. E dare così ai bambini e / o ragazzi il tempo di fare ricerca e leggere i testi consigliati in autonomia. Il calendario può comunque essere modificato a seconda delle necessità della classe.

Con i genitori

Su richiesta un incontro, aperto a tutti i genitori dei ragazzi coinvolti nel laboratorio, nel quale verrà presentato il lavoro. Si parlerà delle ricadute positive della lettura e dell'importanza delle attività ad essa legate. Con un speciale focus sull'importanza di accompagnare i ragazzi nelle loro letture, specie sui temi sono importanti e a volte impegnativi come quelli da noi proposti. Durante l'anno verranno consegnate bibliografie, contenente l'elenco dei libri letti nel corso degli incontri e consigli per letture autonome.

Contatti

Leggere insieme... ancora! APS

Dott.ssa Ana Gutierrez Garcia (Presidente):

Cell.: 0039 3470787292

ana.gutierrez@leggereinsiemeancora.it / ananyx@hotmail.com

Villafranca di Verona, 21.10.2019

Ana Gutierrez
Presidente LIA