

Dott. Eros Luca Parise
Psicologo Psicoterapeuta
Psicologo del Lavoro
e delle Organizzazioni

Tel. 329 00 27 453

www.eros-parise.it

elp.psy@hotmail.it erosparise@pec.it

Isc. Albo Psicologi Veneto n° 5227

Ab. Esercizio Psicoterapia Ordine Psicologi Veneto

Via Dell'Alpino 11\A Villafranca 37069 Verona

P.IVA 03343250241 - C.F. PRSRLC73D03L840U

Relationship: il Virtuale è Reale

L'etimologia di VISO è VISTO: io esisto perché gli occhi dell'altro mi danno un'identità, l'altro è necessario a me come io lo sono a lui, la relazione è una responsabilità: le idee si possono discutere, le persone si devono rispettare, si è ciò che si comunica.

Formare la persona, il cittadino responsabile e attivo, significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i bambini e poi i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori. Ne ha parlato fra l'altro il presidente Mattarella nel saluto di fine anno, definendo i cardini della **"comunità di vita"** che caratterizza il valore di Nazione e di Patria: "Sentirsi 'comunità' significa condividere valori, prospettive, diritti e doveri. Significa 'pensarsi' dentro un futuro comune, da costruire insieme. Significa **responsabilità**, perché ciascuno di noi è, in misura più o meno grande, protagonista del futuro del nostro Paese. Vuol dire anche essere rispettosi gli uni degli altri. Vuol dire essere consapevoli degli elementi che ci uniscono e nel battersi, com'è giusto, per le proprie idee, rifiutare l'astio, l'insulto, l'intolleranza, che creano ostilità e timore".

L'educazione civica ossia formarsi all'altro e alla relazione è un antidoto all'odio. Forma le persone alla conoscenza dei propri diritti e al rispetto di quelli degli altri. È una sfida importante,

soprattutto in un periodo come questo in cui la didattica deve affrontare ostacoli supplementari rispetto al passato.

Obiettivi:

- Fornire una riflessione nei termini di cambiamento costruttivo
- Fornire un'analisi di modello di famiglia da proporre in un contesto sociale in vorticoso cambiamento
- Aprire un confronto sulla perdita di significato e di valore dei ruoli (padre, madre, maestra, insegnante, istituzione, ecc.)
- Fornire una adeguata lettura del cambiamento di contenuti valoriali e sociali

Contenuti:

- La relazione insegnanti-genitori (nidi, materne, scuole primarie e secondarie): norme, ruoli, valori, emozioni (rabbia frustrazione ecc.).
- La relazione nella coppia genitoriale: competenze e componenti essenziali per un modellamento educativo funzionale.
- La relazione autentica con il gruppo: preadolescenza e adolescenza tra comportamenti funzionali e disfunzionali.
- La relazione significativa dell'adolescente: affettività e sessualità declinata nel tempo odierno (Covid e virtuale).

Metodologia:

La metodologia di intervento è un processo di dinamiche attive in un'interazione tra partecipanti e formatore.

Tempi:

Durata di 1.5 ore per un totale di tre incontri a modulo. Il numero dei partecipanti è aperto.